

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополек»

Педсовет №1. Протокол заседания педагогического совета ДОО

ПРОТОКОЛ №1 «Педагогический старт».

Заседания педагогического совета

МКДОУ «Детский сад «Тополек»

От 30.08.2021 г.

Председатель: Ходжгорова Н.Ц. - заведующий

Секретарь: Лицжиева А.М. - воспитатель

Присутствовали: воспитатели групп.

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения годового плана деятельности ДОО на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Повестка дня:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году
2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год:  
Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.  
Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов.
3. Деловая игра для педагогов ДОО «Устами ребенка глаголет истина»

Ход педсовета

1. Приветственное слово.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года! Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение! Пусть любят вас воспитанники, Пусть ценят вас и уважают родители. Желаю вам здоровья, счастья и успехов. Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни.

И мы начинаем свою работу с установочного педсовета, у которого и название подходящее «Педагогический старт».

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.

По первому вопросу слушали воспитателя Горяеву Любовь Цевиковну. Она отметила, что в целом летняя оздоровительная работа прошла удовлетворительно, выполнены намеченные мероприятия, посещаемость была 100%. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Продолжать формирование предметно развивающей среды с целью укрепления физического и психического здоровья, детей.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В продолжение, слово взяла заведующий Ходжгорова Н.Ц. Она отметила, что особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы

А так же, что наряду с учебно- воспитательным процессом проводилась работа по подготовке к учебному году. Ходжгорова Н.Ц. рассказала об итогах проверки готовности групп к новому учебному году, целью которой являлось обеспечение контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса, соблюдение санитарных норм в группах МКДОУ.

Вывод: Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений.

## **2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 уч. год.**

Заведующий МК ДОУ Ходжгорова Н.Ц. познакомила педагогов с планом работы на 2021-2022 учебный год, зачитала годовые задачи на новый учебный год:

- Продолжать приобщать детей к истории и культуре родного края. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий;

- Продолжать формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- Подготовка детей к школе через развитие логического мышления у дошкольников с помощью дидактических игр и упражнений.

Далее Надежда Цевиковна зачитала содержание основных разделов годового плана.

Педагоги были ознакомлены с режимом дня, сетками НОД, сетками дополнительной образовательной деятельности, с тематикой родительских собраний. Были утверждены рабочие программы воспитателей всех возрастных групп. Обсудили расстановку кадров по группам.

Принятие проекта решения:



- Работу за летний оздоровительный период считать удовлетворительной.
- Утвердить годовой и учебный план работы на 2021-2022 учебный год;
- Утвердить сетки НОД и дополнительной образовательной деятельности;
- Утвердить рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год;

### **3. Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина»**

Заведующая предложила провести Деловую игру.

Цель: - увлечь педагогов в профессию «воспитатель дошкольной организации»;

- повлиять на профессиональное становление педагога;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

Форма проведения: «деловая игра».

Ход игры

Ведущий.

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

И сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у взрослых,

Начинается игра!

1. Игра «Ромашка» «Чему учится ребенок в игре?» (раздать лепестки ромашки и маркеры всем, после выполнения задания выложить ромашки на ковре и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе игры).

2. Игра «Литературная страница»

1. Автор сказки «Красная Шапочка». (Шарль Перро.)

2. Назовите украинскую сказку, созвучную по сюжету русской народной сказке «Теремок». («Рукавичка».)

3. Советские писатели, создававшие произведения о природе для детей. (Сладков, Бианки, Чарушин.)

4. Автор сказки «Гадкий утенок». (Ганс Христиан Андерсен.)

5. Известный советский писатель, написавший большое количество стихотворных сказок для детей. (Корней Иванович Чуковский.)

6. Назовите наиболее известные сказки А.С. Пушкина. («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде».)

4. Игра « Блиц-опрос»

1. Действия ребенка с игрушкой. (Игра.)

2. Назовите любую экологическую игру. (С какого дерева какой листочек?)

4. Как называются предметы, которые заменяют ребенку игрушку? (Предметы-заместители.)

5. Старший дошкольник в игре больше нуждается в пространстве или игрушках? (В пространстве.)

6. Как называется любимое занятие детей с игрушками? (Игра.)


7. В какой сюжетно-ролевой игре задействованы визажист, мастер по прическам, клиент, кассир. (Парикмахерская.)

А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите? Настоящих воспитателей, творческих, грамотных профессионалов своего дела. Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

Уважаемые коллеги, вот и закончился наш первый педсовет, хочется пожелать вам, чтобы этот учебный год был только ярким и интересным, успешным и плодотворным и пусть он принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение! Уважаемые педагоги, до 20 сентября предоставить темы самообразования, планы работы с родителями. До 01 октября темы проектов, которые будут реализованы вами в течение этого учебного года.

С 2 по 13 сентября у нас проводится педагогическая диагностика, а 18.09.19 сдать результаты.

Председатель:  / Ходжгорова Н.Ц/

Секретарь:  / Лиджиева А.М/